

Asia: VN/33945/2023

Luonnos hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolain ja eräiden siihen liittyvien lakien muuttamisesta

Lausunnonantajan lausunto

1. Yleisiä huomioita esitysluonnoksesta

-

2. Oppimisen tukea ja erityisopetusta koskevat säädösehdotukset

Kuvataideopettajat KUVIS ry näkee tärkeänä, että oppimisen tuessa ja erityisopetuksessa otetaan huomioon myös tuen tarve taito- ja taideaineissa. Tämä on tasa-arvon kannalta oleellista, kun jatkossa myös ko. aineissa voi suorittaa ylioppilastutkinnon.

3. Lukiokoulutuksen rahoitusperusteita koskevat säädösehdotukset

-

4. Englanninkielistä lukiokoulutusta, opiskelijavalintaa ja ylioppilastutkintoa koskevat säädösehdotukset

Kuvataideopettajat KUVIS ry kannattaa englanninkielisen lukiokoulutuksen mahdollistamista erityisesti niille nuorille, jotka ovat muuttaneet Suomeen esimerkiksi vasta yläkoulun aikana, eikä heidän kielitaitonsa riitä vielä menestyksekkääseen opiskeluun ja yo-tutkinnon suorittamiseen suomen tai ruotsin kielellä. On pidettävä huoli, että englanninkielinen lukiokoulutus aidosti sisältää mahdollisuuden opiskella kaikkia lukion aineita, myös taide- ja taitoaineita, tasa-arvoisesti kotimaisilla kielillä suoritettavaan tutkintoon verrattuna.

Englanninkieliset lukiokoulutukset tulee sijoittaa erityisesti sellaisiin kuntiin tai sellaisille alueille, joissa on jo olemassa englanninkielisiä peruskoulupolkuja.

5. Taito- ja taideaineiden ylioppilaskoetta koskevat säädösehdotukset

Kuvataideopettajat KUVIS ry kannattaa esitystä kuvataiteen, musiikin ja liikunnan lukiodiplomien muuttamisesta osaksi ylioppilaskoetta. Se tuo aineille aitoa tasa-arvoa verrattuna nykyisiin ylioppilaskokeissa kirjoitettaviin aineisiin. Pidämme kuitenkin kriittisen tärkeänä, että kokeen rakenne ja toteutustapa tullaan muodostamaan ko. aineiden erityisyys huomioiden, eikä aineita pakoteta mukautumaan tällä hetkellä kirjoitettavien aineiden kaltaisiksi vain kokeen järjestämiseen.

liittyvien syiden takia. Tässä luonnoksessa esitetty ennakkotehtävä nousee erittäin tärkeään asemaan. Ennakkotehtävän/ennakkoproduktion laajuus on oltava riittävä, jotta taiteellisen tiedontuottamisen ja tutkimisen prosessinomainen luonne mahdollistuu.

Kuvataide on oppiaineena laaja. Se sisältää paitsi perinteisesti kuvataiteen mutta myös muita, itsenäisiksi taiteenlajeiksi luokiteltavia visuaalisia taiteita kuten arkkitehtuurin, elokuvan, valokuvan ja muotoilun. Jo pelkkä nykytaiteen kentän moninaisuus huomioiden pidämme tärkeänä, että kokeen muodosta päätettäessä otetaan huomioon myös sellaisten taidemuotojen tarpeet, jotka ovat tilaan tai aikaan sidottuja, eivätkä tuota pelkästään tai lainkaan staattisia artefakteja (esimerkiksi performanssitaide, interaktiiviset installaatiot ym.). Näkemyksemme on, että koe voi (ja sen toki pitääkin) rajata taiteellisen prosessin laajuutta, mutta sen muoto ei lähtökohtaisesti saisi leikata kokonaan ulkopuolelle joitain opetussuunnitelman mukaisessa kuvataideopetuksessa käsiteltäviä moniulotteisen nykytaiteen ja visuaalisen kulttuurin alueita.

6. Tilauskoulutusta koskevat säädösehdotukset

-

7. Muut kommentit

-

Koljonen Jari
Kuvataideopettajat KUVIS ry